

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
400002, Волгоград, п. Кирпичного завода № 8, 28. тел./факс 41-22-05, [detcad287@yandex.ru](mailto:detcad287@yandex.ru)  
ОКПО 46028446 ОГРН 1023404242740 ИНН 3446501698 КПП 344601001

---

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2018 г. № 1



Утверждаю:  
заведующий МОУ Детский  
сад № 287  
В.И.Кревенкова/

**ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И  
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ  
учителей-логопедов  
на 2018-2019 учебный год**

## I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подписание согласия с родителями детей на логопедическое обследование и сопровождение	03.09.2018–05.09.2018 г. и по приходу детей в дошкольное учреждение
2.	Диагностика речевого развития детей, оформление речевых карт по результатам обследования	03.09.2018- 14.09.2018 г.
3.	Ознакомление воспитателей, методиста, заведующего с результатами диагностики речевого развития детей и задачами по коррекции речи	17.09.2018 -20.09.2018 г.
4.	Изучение медицинских карт: ознакомление с заключениями врачей	в течение учебного года
5.	Обследование речи детей с целью выявления тяжелой речевой патологии: - воспитанники средних групп № 2, № 6.	14.01.2019-31.01.2019 г.
6.	Направление воспитанников к врачам-специалистам с целью подтверждения диагноза и получения специализированной помощи, способствующей коррекции речи детей	по мере необходимости
7.	Обследование вновь поступивших детей в дошкольное учреждение (старшие группы)	в течение учебного года
8.	Проведения логопедического обследования детей по запросам ПМПк, консультирование воспитателей по составлению индивидуального образовательного маршрута детей, входящих в «группу риска» и проведению коррекционной непосредственно образовательной деятельности в режимных моментах	в течение учебного года
9.	Диагностика обучающихся подготовительных групп детского сада с использованием методики раннего выявления дислексии (МРВД) А.Н.Корнева.	20.05.2019-30.05.2019 г.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Подготовка кабинета к началу учебного года: - обеспечить наглядными пособиями, учебным материалом; - укомплектовать бланками необходимой документации (бланки диагностических обследований – речевые карты, журналы, бланки инструктажей и т.д.)	до 1 сентября 2018 г.
2.	Написание «Рабочей программы учителя-логопеда»	до 30 августа 2018 г.
2.	Составление: - графика работы учителя-логопеда; - циклограммы рабочего времени	конец августа 2018 г.; 14.09.2018 г.
3.	Оформление «Журнала движения детей»	03.09.2018-14.09.2018 г. и в течение учебного года (по мере необходимости)
4.	Составление годового плана работы учителя-логопеда	03.09.2018-14.09.2018 г
5.	Составление списка детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных на логопедические занятия	12.09.2018 г.
6.	Составление расписания коррекционной работы с детьми - индивидуальной и в подвижных микрогруппах (по итогам диагностики речевого развития)	12.09.2018 г.
7.	Написание планов индивидуальной и подгрупповой коррекционной логопедической работы с детьми, заполнение табеля посещаемости	каждые понедельник и среду
8.	Ведение дневника учителя-логопеда (в речевых картах)	- ноябрь 2018 г. - январь 2019 г. - март 2019 г. - май 2019 г.
9.	Оформление пакета документов детям с тяжелыми нарушениями речи для прохождения СО ТПМПК	февраль-март 2019 г.
10.	Выпуск детей с логопедического пункта	в течение учебного года
11.	Заполнение документации Психолого-медико-педагогического консилиума – раздел «Логопедическое обследование»	в течение учебного года
12.	Заполнение медицинских карт (графа «Логопед»)	май 2019 года
13.	Составление отчета о проделанной работе	29.05.2019 г.
14.	Мониторинг проведенной логопедической работы с детьми в течение года, оценка качества коррекционно-педагогической деятельности	29.05.2019 г.

### III. БЛОК КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОО

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Проведение индивидуальных логопедических занятий по: - формированию правильного звукопроизношения; - формированию фонематических процессов; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития.	17.09.2018 г. – 29.05.2019 г. (согласно расписанию занятий)
2.	Проведение подгрупповых занятий (по признаку однотипности нарушений звукопроизношения): - коррекция звуковосприятия и звукопроизношения; - работа над формированием и развитием фонематического слуха; - предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; - коммуникативное общение.	17.09.2018 г. – 29.05.2019 г. (согласно расписанию занятий)
3.	Корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми (по мере необходимости)	в течение учебного года
4.	Использование здоровьесберегательных технологий (пальчиковой гимнастики, игр с массажным мячом, Су-Джок терапии и т.д.) в коррекционно-развивающей работе с детьми в возрасте 5 -7 лет	в течение учебного года
5.	Участие в работе Психолого-медико-педагогического консилиума с целью логопедического сопровождения детей с отставанием в речевом развитии	в течение учебного года

#### IV. БЛОК КОНСУЛЬТАТИВНОЙ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ, УЧАСТИЕ В ЖИЗНИ КОЛЛЕКТИВА ДОО

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Ознакомление педагогов дошкольных групп с результатами диагностики речевого развития, экраном звукопроизношения, направлениями коррекционной логопедической работы	17.09.2018 г.
2.	Общесадовские мероприятия: 1) Проведение конкурса чтецов «Вежливое слово» к Международному Дню «Спасибо!» 2) Проведение конкурса чтецов «В память о войне» 3) Проведение конкурса чтецов ко Всемирному Дню поэзии	1 января 2019 г. январь 2019 г. 21 марта 2019 г.
2.	Выступление на педагогическом совете № 2 с темой «Роль воспитателя в речевом развитии дошкольников»	октябрь 2018 г.
4.	<p>Консультации для воспитателей по вопросам организации и реализации работы по коррекции речи: <i>- Порядок работы с детьми по звуковой культуре речи на учебный год во второй младшей группе детского сада</i></p> <p style="text-align: center;">Освоение звуков</p> <p style="text-align: center;">[й'а]</p> <p style="text-align: center;">[й'у]</p> <p style="text-align: center;">[й]</p> <p style="text-align: center;">[й'о]</p> <p style="text-align: center;">[й'э]</p> <p style="text-align: center;">[х]</p> <p style="text-align: center;">[с]</p> <p style="text-align: center;">[з]</p> <p style="text-align: center;">[ц]</p> <p><i>- Порядок работы по звуковой культуре речи, рассчитанный на учебный год в средней группе детского сада</i></p> <p style="text-align: center;">Освоение звуков</p> <p style="text-align: center;">[С], [С']</p> <p style="text-align: center;">[З], [З']</p> <p style="text-align: center;">[Ц]</p> <p style="text-align: center;">[Ш]</p> <p style="text-align: center;">[Ж]</p> <p style="text-align: center;">[Ч]</p> <p style="text-align: center;">[Щ]</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>сентябрь 2018 г. октябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. декабрь 2018 г. январь 2019 г. февраль 2019 г. март 2019 г. апрель 2019 г. май 2019 г.</p> <p>сентябрь 2018 г. октябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. декабрь 2018 г. январь 2019 г. февраль 2019 г. март 2019 г.</p>

	[Л], [Л']	апрель 2019 г.
	[Р]	май 2019 г.
	<b>- Порядок работы по звуковой культуре речи, рассчитанный на учебный год в старшей группе детского сада</b>	
	Освоение звуков	
	Повторение материала средней группы	сентябрь 2018 г.
	[С] - [З]	октябрь 2018 г.
	[С] – [Ц]	ноябрь 2018 г.
	[Ш] – [Ж]	декабрь 2018 г.
	[С] – [Ш]	январь 2019 г.
	[З] – [Ж]	февраль 2019 г.
	[Ч] – [Щ]	март 2019 г.
	[Р] - [Л]	апрель 2019 г.
	Обобщение пройденного	май 2019 г.
<b>5.</b>	Картотека дидактических игр по формированию грамматического строя речи в помощь воспитателям подготовительных групп для совершенствования лексико-грамматического строя речи	сентябрь 2018 г. октябрь 2018 г. ноябрь 2018 г. декабрь 2018 г. январь 2019 г. февраль 2019 г. март 2019 г. апрель 2019 г. май 2019 г.

#### IV. БЛОК РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Знакомство родителей с уровнем речевого развития детей, с планом коррекционной работы	сентябрь 2018 г. и по мере зачисления на занятия
2.	Встречи с родителями детей, занимающихся на логопункте, с целью ознакомления с приемами коррекционной работы	каждый понедельник
3.	Консультация для родителей «Развиваем речь детей: как заниматься дома?»	апрель 2019 г.
4.	Консультационная работа с родителями через папки «Беседы логопеда» (выставляется информация о развитии речи детей в норме и патологии, рекомендуется необходимая популярная литература и т.д.)	
	<b>Подготовительная группа</b>	
	«Показатели речевого развития детей 6-7 лет»	сентябрь 2018 г.
	Консультация для родителей «Для чего нужна артикуляционная гимнастика»	ноябрь 2018 г.
	Консультация для родителей «Зачем логопед задает домашнее задание?»	январь 2019 г.
	«Логопедические игры»	март 2019 г.
	Советы учителя-логопеда «Речевая готовность ребенка к школе»	май 2019 г.
	<b>Старшая группа</b>	
	Консультация для родителей «Развитие речи у детей 5-6 лет»	сентябрь 2018 г.
	Советы учителя-логопеда «Эти трудные звуки...»	ноябрь 2018 г.
	«Помогаем детям вмести: рекомендации логопеда родителям детей с речевыми недостатками»	январь 2019 г.
	Практические рекомендации «Речевые игры для детей 5-6 лет»	март 2019 г.
	Папка-передвижка «Что читать дошкольникам?»	май 2019 г.
	<b>Средняя группа</b>	
	Консультация для родителей «Речь детей пятого года жизни»	сентябрь 2018 г.
	Советы логопеда «Говорите с ребенком правильно»	ноябрь 2018 г.
	Консультация «Роль дыхания в развитии речи»	январь 2019 г.
	«Игры для развития фонематического слуха»	март 2019 г.
	Консультация «Игры на кухне»	май 2019 г.
5.	Пропаганда логопедических знаний среди родительской общественности через стенд «Советы специалистов»:	

	<i>«Что делают логопеды?»</i>	сентябрь 2018 г.
	<i>«Памятка родителям по организации занятий по заданию логопеда»</i>	ноябрь 2018 г.
	<i>«Во сколько лет лучше обращаться к логопеду?»</i>	январь 2019 г.
	<i>«10 простых советов от логопеда»</i>	март 2019 г.
	<i>«Взаимосвязь логопеда и семьи»</i>	май 2019 г.
<b>6.</b>	Консультирование родителей по необходимости, по запросу родителей.	в течение учебного года
<b>7.</b>	Анкетирование родителей «Учитель-логопед глазами родителей?» с целью выявления удовлетворенности качеством предоставленных услуг	при выпуске детей с логопедического пункта

**V. БЛОК МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОВЫШЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b>1.</b>	Посещение методических объединений учителей-логопедов Советского района, обмен опытом.	1 раз в два месяца
<b>2.</b>	Выступление на МО учителей-логопедов Советского района с темой «Постановка и автоматизация звуков раннего онтогенеза: губно-зубные В, В', Ф, Ф'»	март 2019 г.
<b>3.</b>	Участие в педагогических советах и педагогических часах МОУ Детский сад № 287.	в течение учебного года
<b>4.</b>	Работа с научной и публицистической литературой: изучение специализированной литературы по вопросам логопедии через интернет-ресурсы, чтение журнала «Логопед в детском саду».	в течение учебного года
<b>5.</b>	Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствии с ФГОС	в течение учебного года
<b>6.</b>	Изучение и накопление материала по теме самообразования «Использование элементов мнемотехники в коррекционно-развивающей работе с детьми»	в течение учебного года